

Activités selon le mode d'apprentissage , V: Apprentissage visible, E: peut être évalué (F ou S)

Investigation

Recherche sur le web (forum, wiki) V
Ressources éducatives libres (externes)
Analyse et critique de la littérature existante (forum/blog/wiki/RSS) V
Observations en laboratoire ou sur le terrain (media/blog/wiki) V
Recherche action V
Recherche authentique / analyse de données – écriture d'article V
Conduite d'un projet de groupe V

Acquisition

Lectures guidées (ressources de bibliothèque)
Ressources éducatives libres (externes)
Podcast (media) V si les étudiants le font
Webinaires (classe virtuelle) V
Forum Questions/Réponses (forum, où les enseignants répondent aux questions des étudiants) V
Vidéo de cours magistraux (webcast),
Vidéos YouTube (externes)
Observations en laboratoire ou sur le terrain (media/blog/wiki) V
QCMs - formatif avec rétroaction immédiate V
Portfolios (MyPortfolio) V

Practice

QCMs - formatif avec rétroaction immédiate V/E
Jeux de rôles en ligne (forum, classe virtuelle)
Tâches réflexives – individuel ou en groupe (forum) V/E
Etudes de cas (forum, cours) V/E
Questions d'examen en rafale (forum) V/E
Jeux de rôle avancés – vous êtes le consultant etc. V

Collaboration

Wiki Collaboratif - Que sait-on sur ...? V/E
Développement d'une bibliothèque de ressources partagées (base de données/glossaire/wiki) V
Réseaux sociaux – participation (externe) V
Groupes d'intérêt spécifiques - échanges sur un sujet (forum) V
Encadrement d'autres apprenants V

Discussion

Interview d'un expert (forum/chat) V
Webinaires (virtual classroom) V
Réponse/exemple type d'un travail précédent (forum)
Analyse d'un chat (pendant le cours ou téléchargé) V
Réflexion par rapport à un travail/professionnel (blog) V/E
Discussion de groupes sur un sujet, un problème, une lecture (chat/blog/wiki) V/E
Réseaux sociaux – participation (externe) V
Tâches réflexives – individuel ou en groupe (forum) V/E
Groupes d'intérêt spécifiques - échanges sur un sujet (forum) V
Conduite d'un projet de groupe V/E

Production

Interview d'un expert (vidéo/forum/chat) V
Revue et critiques de la littérature (forum/blog/wiki/RSS) V/E
QCMs - formatif avec rétroaction automatique V/E
Développement d'une bibliothèque partagée de ressources (base de données/glossaire/wiki) V/E
Présentation des acquis (affichage, posters, présentations) V/E
Portfolios (MyPortfolio) V/E
Etudes de cas (forum, lesson) V/E
Synthèses (mise en ligne de textes produits individuellement ou en groupe) V/E
Question d'examen en rafale (forum) V/E
Schématisation conceptuelle (external) V
Production vidéo d'une réalisation (media) V/E
Commentaire audio d'une réalisation (media) V/E
Skype ou classe virtuelle V/E
Préparer et faire une présentation (externe) V/E
Blog vidéo (externe) V/E
Ecriture d'un rapport (externe) V/E
Analyse (externe) V/E
Etudes de cas V/E
Jeux de rôle avancés – vous êtes le consultant etc. V
Plan d'action sur le lieu du travail V/E
Plan d'action pour des études supplémentaires V/E
Recherche authentique / analyse de données – écriture d'article V/E
Préparation d'un briefing professionnel V/E
Création/réalisation d'une étude de cas V/E
Création d'un podcast (media) V/E
Mission de travail (blog/rapport) V/E
Interview de collègues de travail V/E
Conduite d'un projet de groupes V/E

